

**Pädagogisches konzept**

für die Errichtung einer Kinderbetreuungseinrichtung

Datum der Erstellung:

**Inhaltsverzeichnis**

[1. pädagogische orientierung](#_Toc512863160)

[2. bildungsverständnis](#_Toc512863161)

[3. bildungsbereiche lt. bildungsrahmenplan](#_Toc512863162)

[4. tagesablauf](#_Toc512863163)

[5. eingewöhnung](#_Toc512863164)

[6. hORT: fREIZEITGESTALTUNG / LERNZEIT](#_Toc512863165)

[7. Zusammenarbeit mit Eltern, Bildungspartnerschaft](#_Toc512863166)

[8. PERSONALMANAGEMENT / TEAMARBEIT](#_Toc512863167)

# pädagogische orientierung

|  |
| --- |
| * Das Bild vom Kind und das Rollenverständnis der PädagogInnen und AssistentInnen |
| * Prinzipien für Bildungsprozesse in elementaren Bildungseinrichtungen |

# [bildungsverständnis](#_Toc504565132)

|  |
| --- |
| * Unser Verständnis von (frühkindlicher) Bildung |
| * Welche Kompetenzen erwerben Kinder in der Einrichtung? |
| * Die Bedeutung des freien Spiels |
| * Rahmenbedingungen für Bildungsprozesse – Wie gestalten wir die Lernumwelt der Kinder? |

# [bildungsbereiche](#_Toc504565133) lt. bildungsrahmenplan

|  |
| --- |
| * Aufzählung und kurze Beschreibung der geplanten Umsetzung der Bildungsbereiche |

# tagesablauf

|  |
| --- |
|  |

# eingewöhnung

|  |
| --- |
|  |

# hORT: fREIZEITGESTALTUNG / LERNZEIT

|  |
| --- |
|  |

# Zusammenarbeit mit Eltern, Bildungspartnerschaft

|  |
| --- |
|  |

# PERSONALMANAGEMENT / TEAMARBEIT

|  |
| --- |
| * Wer ist wofür zuständig? |
| * Formen der Kommunikation und Zusammenarbeit |