

Termine für die BESK (DaZ) KOMPAKT -Schulungen im Fortbildungsjahr 2025/26

Liebe Schulungsinteressierte,

anbei finden Sie einen Überblick über die neu konzipierten BESK (DaZ) KOMPAKT-Schulungen im Fortbildungsjahr 2025/26.

Über einen **Klick** auf die Veranstaltungsnummer gelangen Sie direkt zur Beschreibung sowie zur Anmeldung über PH-Online.

Kurzanleitung Anmeldung:

- ✓ Loggen Sie sich zuerst auf Ihrem PH-Online Account ein.
- ✓ Klicken Sie auf den **LINK** der ausgewählten BESK (DaZ) KOMPAKT -Schulung auf dem Infosheet.
- ✓ Klicken sie im nächsten Schritt auf „**anmelden**“.
- ✓ Klicken Sie bei „DAV-Name“ auf **sDAV**.
- ✓ Wählen Sie bei „**Dienststelle**“ über die Suche Ihre Dienststelle aus.

Nur mit diesen Angaben kann Ihnen ein Fixplatz zugeteilt werden!

Die Anmeldung ist jeweils bis 7 Tage vor dem jeweiligen Termin möglich (Ausnahme 7F5.TEL0Z01).

WICHTIG

Eine BESK (DaZ) KOMPAKT- Schulung besteht in diesem Fortbildungsjahr aus 2 Terminen mit jeweils 2 Unterrichtseinheiten (UE).

Aus den unten angeführten Schulungen können Sie sich eine KOMBI-Schulung auswählen. Die Links zu den Veranstaltungen finden Sie im Anschluss.

→ insgesamt sind **4 UE** zu absolvieren, damit ein Anspruch auf die Förderprämie gemäß der Vereinbarung nach Art. 15a B-VG über die Elementarpädagogik besteht.

Eine Teilnahme sowie die Ausstellung einer Teilnahmebestätigung sind nur mit Fixplatz möglich. Der Fixplatz wird nach der Anmeldung durch die PH Tirol vergeben.

Für eine aktive und reibungslose Teilnahme an den Online-Schulungen sollte jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer ein **eigenes Endgerät** mit **funktionierender Kamera und Mikrofon** verwenden.

Inhalte der neu konzipierten BESK (DaZ) KOMPAKT Schulungen

BESK (DaZ) KOMPAKT: Einführung und Anwendung des Beobachtungsinstruments leicht gemacht

In dieser Schulung steht das Kennenlernen des Beobachtungsinstruments BESK (DaZ) KOMPAKT mit seinen zwei verschiedenen Bögen für Kinder mit „Deutsch als Erstsprache“ (DaE) und für Kinder mit „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ) im Fokus.

Die Teilnehmenden erhalten:

- Überblick über die Beobachtungsbögen BESK DaZ KOMPAKT und BESK DaE KOMPAKT
- Kenntnisse über die Beobachtungskriterien und über die Unterschiede zwischen BESK DaE und BESK DaZ
- Klarheit in der Verwendung von BESK DaE und BESK DaZ
- Ideen für hilfreiche Rahmenbedingungen und Handlungsstrategien für eine ressourcenschonende, systematische Sprachentwicklungsbeobachtung und Dokumentation im pädagogischen Alltag
- Informationen zur Auswertung der Beobachtungsergebnisse
- Kenntnisse über die Zeiträume der Rückmeldungen (RZ1 und RZ2)
- Sicherheit in der Handhabung des Übergabeblattes

Die Schulung wird in Form eines Vortrages abgehalten. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

BESK (DaZ) KOMPAKT Kriterien im Fokus: Kindliche Erzählkompetenz gezielt fördern

In dieser Schulung nehmen wir gezielt ein Kriterium des BESK (DaZ) KOMPAKT in den Blick: die Erzählkompetenz.

Hierbei klären wir Fragen wie:

- Wie verläuft der stufenweise Erwerb der Erzählkompetenz?
- Was gilt es bei der Einschätzung der Erzählkompetenz von Kindern im vorletzten bzw. letzten Kindergartenjahr zu beachten?
- Welche Sprachmerkmale, Verhaltensweisen und Haltungen können die Erzählkompetenz fördern?

Für unsere Analyse verwenden wir Beispiele kindlicher Äußerungen. Hierfür nutzen wir Aufzeichnungen von Beobachtungen aus Ihrem pädagogischen Alltag.

Die Schulung wird als Workshop durchgeführt. Kenntnisse in der Anwendung des BESK (DaZ) KOMPAKT werden vorausgesetzt.

BESK (DaZ) KOMPAKT Kriterien im Fokus: Kindliche Kompetenzen im Satzbau (Syntax) gezielt fördern

In dieser Schulung nehmen wir gezielt ein Kriterium des BESK (DaZ) KOMPAKT in den Blick: die Syntax.

Hierbei klären wir Fragen wie:

- Wie gestaltet sich der Erwerbsverlauf im Satzbau?
- Was gilt es bei der Einschätzung der Kompetenzen im Satzbau zu beachten?
- Welche Sprachmerkmale, Verhaltensweisen und Haltungen können die Kompetenzen in der Satzkonstruktion fördern?

Für unsere Analyse verwenden wir Beispiele kindlicher Äußerungen. Hierfür nutzen wir Aufzeichnungen von Beobachtungen aus Ihrem pädagogischen Alltag.

Die Schulung wird als Workshop durchgeführt. Kenntnisse in der Anwendung des BESK (DaZ) KOMPAKT werden vorausgesetzt.

BESK (DaZ) KOMPAKT Kriterien im Fokus: Kindlichen Wortschatz gezielt fördern

In dieser Schulung nehmen wir gezielt ein Kriterium des BESK (DaZ) KOMPAKT in den Blick: den Wortschatz.

Hierbei klären wir Fragen wie:

- Wie gestaltet sich der Verlauf des Wortschatzerwerbs?
- Was gilt es bei der Einschätzung der Kompetenzen im Wortschatz zu beachten?
- Welche Sprachmerkmale, Verhaltensweisen und Haltungen können den Wortschatzerwerb fördern?

Für unsere Analyse verwenden wir Beispiele kindlicher Äußerungen. Hierfür nutzen wir Aufzeichnungen von Beobachtungen aus Ihrem pädagogischen Alltag.

Die Schulung wird als Workshop durchgeführt. Kenntnisse in der Anwendung des BESK (DaZ) KOMPAKT werden vorausgesetzt.

BESK (DaZ) KOMPAKT: Von der Beobachtung zur Punktevergabe

In dieser Schulung wird die Auswertung von Beobachtungen anhand der BESK (DaZ) KOMPAKT Kriterien in den Blick genommen.

Wir klären Fragen wie:

- Wie können wir den Auftrag der Sprachstandsbeobachtung und Dokumentation als Team ressourcenschonend umsetzen?
- Wann werden die Kriterien der „Kriterienliste 1“ und wann die Kriterien der „Kriterienliste 2“ beobachtet und zurückgemeldet?
- In welchem Fall kreuze ich „trifft genau zu“, „trifft eher zu“ oder „trifft eher nicht zu“ an?

- Welche Punkte werden zusammengezählt und was sagen die Ergebnisse im Verlauf der Betreuungsjahre aus?
- Wann liegt ein „Spezifischer Förderbedarf“ vor?
- Wie kann ich meine Interaktionen gestalten, dass ich ein Kind basierend auf meinen Beobachtungen gezielt in seiner sprachlichen Entwicklung unterstütze?
- Bei welchen Kindern tauchen Fragen für mich auf?

Hierfür bearbeiten wir konkrete Beispiele exemplarisch. Wir nutzen Fälle, zu denen Sie als Teilnehmende Fragen haben oder sich in der Punktevergabe unsicher sind.

Die Schulung wird in Form eines Workshops abgehalten. Kenntnisse in der Anwendung des BESK (DaZ) KOMPAKT werden vorausgesetzt.

Sprachstandsbeobachtung und dann? Aktive Beteiligung der Kinder im Alltag - Ein Schlüssel für gezielte sprachliche Bildung und Förderung

In dieser Schulung befassen wir uns mit Möglichkeiten, wie wir Kinder über die aktive Beteiligung im pädagogischen Alltag in ihrer sprachlichen und kognitiven Entwicklung unterstützen und fördern können.

Im Detail:

- analysieren wir gemeinsam mithilfe von Videosequenzen Interaktionen zwischen Erwachsenen und Kindern aus dem Bildungsalltag in Krippe u/o Kindergarten
- erarbeiten wir Möglichkeiten der Aktiven Beteiligung der Kinder
- erarbeiten wir gemeinsam sprachförderliche Impulse, die wir den Kindern zur gezielten sprachlichen Förderung (Adaptive Lernunterstützung) anbieten könnten

Die Schulung wird in Form eines Workshops abgehalten. Wir nutzen unser Wissen über den Sprachstand von Kindern. Grundkenntnisse des BESK (DaZ) KOMPAKT werden daher vorausgesetzt.

Sprachstandsbeobachtung und dann? Denkanregende Interaktionen gestalten – Ein Schlüssel für gezielte sprachliche Bildung und Förderung

In dieser Schulung befassen wir uns mit Möglichkeiten, wie wir Kinder mit gezielten sprachlichen Impulsen zum Denken anregen können.

Im Detail:

- analysieren wir gemeinsam mithilfe von Videosequenzen Interaktionen zwischen Erwachsenen und Kindern aus dem Bildungsalltag in Krippe u/o Kindergarten
- lernen wir Strategien zur Lernunterstützung durch kognitive Aktivierung kennen
- erarbeiten wir gemeinsam sprachförderliche Impulse, mit denen wir Kinder gezielt im Rahmen einer adaptiven Lernunterstützung zum Denken anregen.

Die Schulung wird in Form eines Workshops abgehalten. Wir nutzen unser Wissen über den Sprachstand von Kindern. Grundkenntnisse des BESK (DaZ) KOMPAKT werden daher vorausgesetzt.

Sprachstandsbeobachtung und dann? Adaptive Sprachimpulse im Dialog – Ein Schlüssel für gezielte sprachliche Bildung und Förderung

In dieser Schulung nehmen wir in den Blick, welche Merkmale sprachförderliche Dialoge erfüllen, in denen Kinder durch passgenaue linguistische Impulse auf die nächste Kompetenzstufe begleitet werden.

Im Detail:

- analysieren wir mithilfe von Videosequenzen Gesprächssituationen aus dem Bildungsalltag in Krippe u/o Kindergarten und erarbeiten sprachförderliche Diskursmerkmale
- reflektieren wir Sprachimpulse und Sprachlehrstrategien hinsichtlich der Redebeteiligung von Kindern
- entwickeln wir durch gezieltes Auswählen alternativer sprachlicher Strukturen exemplarisch Ideen zur individuellen Förderplanung

Die Schulung wird in Form eines Workshops abgehalten. Wir nutzen unser Wissen über den Sprachstand von Kindern. Grundkenntnisse des BESK (DaZ) KOMPAKT werden daher vorausgesetzt.

Termine und LINKS:

BESK (DaZ) KOMPAKT Schulungen Wintersemester

7F5TELOZ01			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DI	28.10.2025	14:30 – 16:00	Teil 1: Einführung in den Beobachtungsbogen
DO	13.11.2025	14:30 – 16:00	Teil 2: Wortschatz
7F5TELOZ02			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	06.11.2025	14:30 – 16:00	Teil 1: Einführung in den Beobachtungsbogen
DO	20.11.2025	14:30 – 16:00	Teil 2: Syntax

7F5TELOZ03			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DI	18.11.2025	14:30 – 16:00	Teil 1: Wortschatz
DI	02.12.2025	14:30 – 16:00	Teil 2: Aktive Beteiligung im Alltag

7F5TELOZ04			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	15.01.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Erzählkompetenz
DO	29.01.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Kindliches Denken

<u>7F5TEL0205</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	15.01.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Syntax
DO	29.01.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Passgenaue sprachliche Impulse

<u>7F5TEL0206</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	05.02.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Erzählkompetenz
DO	26.02.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Syntax

BESK (DaZ) KOMPAKT Schulungen Sommersemester

<u>7F5TEL0250</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
MO	02.03.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Einführung in den Beobachtungsbogen
DO	26.03.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Passgenaue sprachliche Impulse

<u>7F5TEL0260</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	05.03.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Erzählkompetenz
DI	17.03.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Aktive Beteiligung im Alltag

<u>7F5TEL0251</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	26.03.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Syntax
DO	16.04.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Von der Beobachtung zur Punktevergabe
<u>7F5TEL0252</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	09.04.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Einführung in den Beobachtungsbogen
DO	23.04.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Erzählkompetenz

<u>7F5TEL0253</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	09.04.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Aktive Beteiligung im Alltag
DO	23.04.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Kindliches Denken

<u>7F5TEL0254</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	09.04.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Kindliches Denken
DI	28.05.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Von der Beobachtung zur Punktevergabe

<u>7F5TEL0Z55</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DI	14.04.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Wortschatz
DO	07.05.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Von der Beobachtung zur Punktevergabe

<u>7F5TEL0Z56</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
DO	16.04.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Passgenaue sprachliche Impulse
<u>7F5TEL0Z57</u>			Wählen Sie bitte einen Termin für Teil 2 aus:
DO	07.05.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Von der Beobachtung zur Punktevergabe
DO	21.05.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Von der Beobachtung zur Punktevergabe

<u>7F5TEL0Z58</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
MO	04.05.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Wortschatz
DO	21.05.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Erzählkompetenz

<u>7F5TEL0Z59</u>			BESK (DaZ) KOMPAKT (zweiteilige Online-Schulung)
MO	28.05.2026	14:30 – 16:00	Teil 1: Syntax
DO	09.06.2026	14:30 – 16:00	Teil 2: Wortschatz

Kontakt BESK (DaZ) KOMPAKT- Schulungen: susanne.flir@ph-tirol.ac.at