**Pädagogisches konzept**

für die ERRICHTUNG einer
KINDERBILDUNGSEINRICHTUNG

|  |  |
| --- | --- |
| KINDERKRIPPENKINDERGÄRTENHORTE | Landeslogo_Rot_4c |
|  |
| erstellt im Auftrag der Tiroler Landesregierung/Abteilung Elementarbildung und allgemeines Bildungswesen |

Name der Einrichtung:

Datum der Erstellung:

**Inhaltsverzeichnis**

[1. pädagogische orientierung](#_Toc512863160)

[2. bildungsverständnis](#_Toc512863161)

[3. bildungsbereiche lt. bildungsrahmenplan](#_Toc512863162)

4. Materialkonzept

[5. tagesablauf](#_Toc512863163)

[6. eingewöhnung](#_Toc512863164)

[7. hORT: fREIZEITGESTALTUNG / LERNZEIT](#_Toc512863165)

[8. Zusammenarbeit mit Eltern, Bildungspartnerschaft](#_Toc512863166)

[9. PERSONALMANAGEMENT / TEAMARBEIT](#_Toc512863167)

# pädagogische orientierung

|  |
| --- |
| * Das Bild vom Kind und das Rollenverständnis der PädagogInnen und AssistentInnen

      |
| * Prinzipien für Bildungsprozesse in elementaren Bildungseinrichtungen

      |

# [bildungsverständnis](#_Toc504565132)

|  |
| --- |
| * Unser Verständnis von (frühkindlicher) Bildung

      |
| * Welche Kompetenzen erwerben Kinder in der Einrichtung?

      |
| * Die Bedeutung des freien Spiels

      |
| * Rahmenbedingungen für Bildungsprozesse – Wie gestalten wir die Lernumwelt der Kinder?

      |

# [bildungsbereiche](#_Toc504565133) lt. bildungsrahmenplan

|  |
| --- |
| * Aufzählung und kurze Beschreibung der geplanten Umsetzung der Bildungsbereiche

      |

# Materialkonzept

|  |
| --- |
| * kurze Beschreibung der Ausstattung / Aufzählung des eingesetzen Materials zu folgenden Bereichen
* Rückzug, Ruhe, Entspannung:
* Bewegung:
* Begegnung, Kommunikation und Sprache:
* Rollenspiel und Theater, Gesellschaftsspiele:
* Orte des Alleinseins:
* Kreatives Gestalten:
* Hauswirtschaftliches Tun:
* Sinneserfahrungen:
* Forschen, Mathematik und Natur:
* Körpererfahrungen und Körperpflege:
* Bau- und Konstruktionsbereich:
 |

# tagesablauf

|  |
| --- |
|        |

# eingewöhnung

|  |
| --- |
|       |

# hORT: fREIZEITGESTALTUNG / LERNZEIT

|  |
| --- |
|       |

# Zusammenarbeit mit Eltern, Bildungspartnerschaft

|  |
| --- |
|       |

# PERSONALMANAGEMENT / TEAMARBEIT

|  |
| --- |
| * Wer ist wofür zuständig?

      |
| * Formen der Kommunikation und Zusammenarbeit

      |