

## **Fortbildungsprogramm Elementarpädagogik 2025/26**

---

### **Fortbildungen für Leitungspersonen**

---

Organisation des Alltags von Leitungspersonen - Tipps und Tricks für mehr Leichtigkeit (...und allzu straff gespannt zerspringt der Bogen (Friedrich Schiller); BSP\_10)

[Zur  
Veranstaltung](#)

Mitarbeitergespräche wertschätzend und effizient gestalten / Förder- und Motivationsgespräche unter vier Augen professionell durchführen (BSP\_10)

[Zur  
Veranstaltung](#)

"Ach, ich sag lieber nichts..." - Gesprächsführung in elementaren Bildungseinrichtungen für Leiter:innen (Ein Selbsterfahrungs- und Reflexionsseminar mit vielen praktischen Übungen; BSP\_10)

[Zur  
Veranstaltung](#)

Kinderschutzkonzept in der Praxis / Einführung, Umsetzung und Evaluation im pädagogischen Alltag (BSP\_1)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

## Qualitätssicherung und konzeptionelle Ansätze

---

|   |  |
|---|--|
| Partizipatorisches Eingewöhnungsmodell (BSP_9, BSP_1)   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Raumstrukturen - Bildungs- und Beziehungsräume für ALLE gestalten (BSP_9, BSP_1)  | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Portfolioarbeit als Grundlage für sprachförderliche Gespräche (BSP_9, BSP_1)  | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Mutig-Tapfer-Offen Offenes Arbeiten in elementarpädagogischen Einrichtungen (BSP_1)   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Einführung in die Arbeit der Bildungs- und Lerngeschichten (Eine etwas andere Beobachtungs- und Dokumentationsmethode; BSP_1)                                     | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Qualitätsforum Kinderkrippe: Die Eingewöhnung in der Kinderkrippe - Konzepte und Ideen für einen sanften Übergang von der Familie zur Kinderkrippe (BSP_1, BSP_7) | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Kreative Räume für junge Entdecker: Offene Arbeit und Werkstattpädagogik (BSP_9, BSP_1)   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Kinderschutz - mehr als ein Konzept (BSP_1, BSP_2, BSP_3)   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |

---

---

|  |  |
|--|--|
| Die Arbeit mit Sinnesmaterialien (Sinneserfahrungen nach Montessori, BSP_1, BSP_4)   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Entwicklungsbeobachtung, Dokumentation und Planung in der Kinderkrippe (Methoden und Tipps für die Praxis; BSP_1)  | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Qualitätsforum Kinderkrippe: Der Umgang mit herausfordernden Gefühlen - Ideen zur Unterstützung und Begleitung im pädagogischen Alltag transparent machen (BSP_1, BSP_2) | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Wie Kinder die Zeit begreifen nach M. Montessori (BSP_1, BSP_6)  | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Qualitätsforum Krippe: Elementare Spielformen in der Kinderkrippe (BSP_1)  | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Sprachkompetenz entfesseln - Potentiale in der offenen Arbeit entfalten (BSP_9, BSP_1)   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Fresh-Up BADOK: Auffrischungsseminar und Praxisaustausch zum Arbeiten mit BADOK (BSP_9, BSP_1)   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Qualitätsforum Krippe: Wertvolle Verschiedenheit – jedes Kind ist besonders, Wege finden zu Inklusion und Chancengerechtigkeit (BSP_1, BSP_3)                            | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |

---

---

Kreative Räume für junge Entdecker: Offene Arbeit und  
Werkstattpädagogik (BSP\_9, BSP\_1)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kinderschutzkonzept in der Praxis / Einführung,  
Umsetzung und Evaluation im pädagogischen Alltag  
(BSP\_1, BSP\_2, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation (GfK)  
(BSP\_9, BSP\_1, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kinderschutz - mehr als ein Konzept (BSP\_1, BSP\_2,  
BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation (GfK)  
(BSP\_9, BSP\_1, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

## Emotionen und soziale Beziehungen

---

"Hört doch endlich auf zu streiten!" 1 (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wenn Kinder im Gefühlssturm abheben (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Gewaltbewusste Sprache im pädagogischen Alltag  
(Dreiteilige Online-Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_2))

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kinder begleiten bei herausfordernden Gefühlen im  
Kindergarten (BSP\_2, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wenn Kinder aus der Balance geraten (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

„Kinderschutz geht uns alle an“ (Kinder in Gesprächen  
stärken, BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Starke Sprache, Starke Kinder - Mobbingprävention für ein  
respektvolles Miteinander (zweiteilige LV (BSP\_9,  
BSP\_2, BSP\_3))

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Interaktionsqualität als Schlüssel zur Sprache (Dreiteilige  
online Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_2))

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Umgang mit „schwierigen“ Schüler:innen in Hort und  
Schule ("Dieses Kind bringt mich an meine Grenzen!"  
BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Bedürfnisorientierte Pädagogik - Vertiefungsseminar  
(2teilige Fortbildung) (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wenn Kinder im Gefühlssturm abheben (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Emotionale und soziale Kompetenz: Liebe, Ärger, Angst  
und Co... (BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Starke Sprache, Starke Kinder - Mobbingprävention für ein  
respektvolles Mit (zweiteilige LV (BSP\_9, BSP\_2,  
BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wohlbefinden der Jüngsten - Krippenkinder  
bedürfnisorientiert begleiten (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Achtsamer Umgang mit Kindern, ihren  
Herausforderungen und Bedürfnissen (Impulse zur  
Gestaltung vertrauensvoller Beziehungen; BSP\_2,  
BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bedürfnisorientierte Begleitung von Kindern (BSP\_9,  
BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Feinfühliges Kommunikation und begleitende Sprache nach  
Emmi Pikler in der Kinderkrippe (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"ASS - Grundlagen der Autismus-Spektrum-Stärken"  
(BSP\_2, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Traumapädagogik - Sensibler Umgang mit Gefühlen - Hort (BSP_2, BSP_3)  | <a href="#">Zur<br/>Veranstaltung</a> |
| Trauma (Die Wichtigkeit von Sprache bei traumatisierten Kindern, BSP_9, BSP_2, BSP_3)                        | <a href="#">Zur<br/>Veranstaltung</a> |
| Umgang mit „schwierigen“ Schüler:innen in Hort und Schule (Dieses Kind bringt mich an meine Grenzen! BSP_2)  | <a href="#">Zur<br/>Veranstaltung</a> |
| Bedürfnisorientierte Eingewöhnung - Ankommen dürfen statt loslassen müssen (BSP_9, BSP_2)                    | <a href="#">Zur<br/>Veranstaltung</a> |
| Konfliktkultur - Konfliktstruktur - Kindergarten (Für ein friedvolles Miteinander; BSP_2, BSP_9)             | <a href="#">Zur<br/>Veranstaltung</a> |
| Achtsame Sprache - Wörterzauber statt Sprachgewalt (Vertiefungsseminar) (2-teilige Fortbildung BSP_9, BSP_2) | <a href="#">Zur<br/>Veranstaltung</a> |
| Raus aus der Tabuzone: Strafen erkennen und verhindern (BSP_9, BSP_2)  | <a href="#">Zur<br/>Veranstaltung</a> |
| Erziehung als Gewaltprävention (BSP_9, BSP_2, BSP_3)   | <a href="#">Zur<br/>Veranstaltung</a> |
| "Musik als Brücke zu Kindern im Autismus-Spektrum" (BSP_2, BSP_3, BSP_5)                                     | <a href="#">Zur<br/>Veranstaltung</a> |

---

---

Die Autismus-Spektrum-Störung im pädagogischen Kontext - Besondere Kinder besser verstehen. (BSP\_2, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Was Kinder wirklich brauchen (Impulse zur sozialemotionalen Entfaltung; BSP\_2, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Gemeinsam durch die Wut - Gefühlsausbrüche von Kindern begleiten (Dreiteilige Online-Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Herausfordernde Gefühle verstehen und begleiten" (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Klassenkasperl und Störenfriede" - Gruppendynamik in Hortgruppen und Schulklassen (BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Das Beißen als kindlichen Ausdruck verstehen (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Qualitätsforum Kinderkrippe: Der Umgang mit herausfordernden Gefühlen - Ideen zur Unterstützung und Begleitung im pädagogischen Alltag transparent machen (BSP\_1, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Begleitung von herausfordernden Gefühlen und Streit in der Kinderkrippe (BSP\_2, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Verhaltensoriginelle" Kinder besser verstehen (BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Erziehung als Gewaltprävention (BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Achtsame Sprache - Wörterzauber statt Sprachgewalt (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Kinder begleiten bei herausfordernden Gefühlen im Kindergarten (BSP\_2, BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

Wenn Kinder aus der Balance geraten (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Zwischen Nähe und Grenze: Wovon Kinder wirklich profitieren (Mit Empathie und Selbstwahrnehmung das richtige Maß finden, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Wohlbefinden der Jüngsten - Krippenkinder bedürfnisorientiert begleiten (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

„Kinderschutz geht uns alle an“ (Kinder in Gesprächen stärken, BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Starke Sprache, Starke Kinder - Mobbingprävention für ein respektvolles Miteinander (zweiteilige LV (BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Die Macht der Worte – eine Sprachkultur entwickeln, die Menschen befähigt und stärkt (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Konfliktkultur - Konfliktstruktur - Hort und Schule (Für ein friedvolles Miteinander; BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

Interaktionsqualität als Schlüssel zur Sprache (Dreiteilige  
Online-Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bedürfnisorientierte Eingewöhnung - Ankommen dürfen  
statt loslassen müssen (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Erziehung als Gewaltprävention (BSP\_9, BSP\_2,  
BSP\_3) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wohlbefinden der Jüngsten - Krippenkinder  
bedürfnisorientiert begleiten (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Raus aus der Tabuzone: Strafen erkennen und  
verhindern (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Herausforderndes Verhalten von Kindern verstehen und  
professionell begleiten (Vertiefung - FB Inklusion  
(er)leben; BSP\_2, BSP\_3) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Umgang mit „schwierigen“ Schüler:innen in Hort und  
Schule (Schlüssel der Resilienz BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Hört doch endlich auf zu streiten!" 1 (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Resilienz im Krippenalltag - Kinder stärken (BSP\_9,  
BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation (GfK)  
(BSP\_9, BSP\_1, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

"Verhaltensoriginelle" Kinder besser verstehen (BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Haltung beeinflusst Verhalten - damit unser Beruf uns mit  
Begeisterung erfüllt (BSP\_2, BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Kindlichen Emotionen musikalisch begegnen" (BSP\_2,  
BSP\_5)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Emotionale und soziale Kompetenz: Liebe, Ärger, Angst  
und Co... (BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bedürfnisorientierte Pädagogik - Basisseminar (BSP\_9,  
BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation (GfK)  
(BSP\_9, BSP\_1, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Einführung in die Bedürfnisorientierte Pädagogik (BoP)  
(...weil die Bedürfnisse aller zählen - von Fachkräften,  
Kindern und Eltern BSP 9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Umgang mit „schwierigen“ Kindern im Kindergarten  
(Schlüssel der Resilienz; BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

## Inklusion, Diversität, Ethik, Gesellschaft

---

Kinder im Autismus-Spektrum begleiten und fördern  
(BSP\_9, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Starke Sprache, Starke Kinder - Mobbingprävention für ein  
respektvolles Miteinander (zweiteilige LV (BSP\_9,  
BSP\_2, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

INKLUSION (ER)LEBEN - Wenn Theorie zur Praxis wird  
(BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Mehrsprachigkeit verstehen und als Lernressource nutzen:  
Mehrsprachig 1) Denken 2) Fühlen 3) Handeln  
Fördern (BSP\_9, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Starke Sprache, Starke Kinder - Mobbingprävention für ein  
respektvolles Mit (zweiteilige LV (BSP\_9, BSP\_2,  
BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

"ASS - Grundlagen der Autismus-Spektrum-Stärken"  
(BSP\_2, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Traumapädagogik - Sensibler Umgang mit Gefühlen -  
Hort (BSP\_2, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Trauma (Die Wichtigkeit von Sprache bei traumatisierten  
Kindern, BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

---

Wenn die Sprache fehlt - herausforderndes Verhalten bei Kindern mit Behinderungen (BSP\_9) (Lösungsideen aus der Unterstützten Kommunikation BSP\_9, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Typisch Mädchen, typisch Bub? Geschlechtssensible Pädagogik ... zum Nachdenken (BSP\_9, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Genial Mehrsprachig - Was uns fasziniert an Menschen die, die Welt mit vielen Sprachen wahrnehmen (BSP\_9, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Geschlechterbewusste Sprache brauch ich nicht - oder doch? Sprache wirkt ... zum Staunen! (BSP\_9, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Erziehung als Gewaltprävention (BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

"Musik als Brücke zu Kindern im Autismus-Spektrum" (BSP\_2, BSP\_3, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Die Autismus-Spektrum-Störung im pädagogischen Kontext - Besondere Kinder besser verstehen. (BSP\_2, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

INKLUSION (ER)LEBEN - Wenn Theorie zur Praxis wird (BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Erziehung als Gewaltprävention (BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

It's okay to be different. (Tanzendes Bilderbuch & Bewegte Spracherlebnisse BSP\_9, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Mehrsprachigkeit verstehen und als Lernressource nutzen: Mehrsprachig 1) Denken 2) Fühlen 3) Handeln Fördern (BSP\_9, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Weltkinder tanzen, fliegen & lachen (Musik, Tanz und Sprachsalat aus aller Welt BSP\_9, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Starke Sprache, Starke Kinder - Mobbingprävention für ein respektvolles Miteinander (zweiteilige LV (BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Miteinander statt nebeneinander: Transkulturell und interkulturell sensibel in einer bunten Welt (BSP\_9, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Qualitätsforum Krippe: Wertvolle Verschiedenheit – jedes Kind ist besonders, Wege finden zu Inklusion und Chancengerechtigkeit (BSP\_1, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"ASS - Grundlagen der Autismus-Spektrum-Stärken" (BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Erziehung als Gewaltprävention (BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Herausforderndes Verhalten von Kindern verstehen und professionell begleiten (Vertiefung - FB Inklusion (er)leben; BSP\_2, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kinderschutzkonzept in der Praxis / Einführung, Umsetzung und Evaluation im pädagogischen Alltag (BSP\_1, BSP\_2, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

## Gesundheit, Körper, Sexualität, Bewegung und Ernährung

---

NaturRaumPädagogik Sommer & naturraumintegrierte Sprachförderung [Zur Veranstaltung](#)

---

Bewegtes Sprechen in Krippe und Kindergarten (BSP\_9, BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

Bewegtes Sprechen in Deutschunterricht und Hort (BSP\_9, BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

Graue Theorie - bunte Praxis: Methodensammlung für Kinder zum Thema Ernährung (BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

Rein in die Natur! (BSP\_4, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

"Kleine Hände, große Worte: Sprachentwicklung durch Kochen und Essen im Kindergartenalltag" (BSP\_9, BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

Bewegung als Grundlage für die ganzheitliche Entwicklungsförderung von Kindern (BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

Verpflegung im Kindergarten - bunt und g'sund (BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

Der Weg von der Windel zur Toilette - "Sauberkeitsentwicklung sensibel begleiten" (BSP\_9, BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

Die Arbeit mit Sinnesmaterialien (Sinnenserfahrungen nach Montessori, BSP\_1, BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kletteraffe und Springmaus (Bewegung als (Über-)Lebensstrategie BSP\_9, BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Sensorische Integration (Durch sensomotorische Förderung den Kindern Freude an Bewegung bieten, BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Die Bedeutung der kindlichen Sexualität für den Aufbau der eigenen Identität ("Nase, Bauch und Po", BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Kleine Hände, große Worte: Sprachentwicklung durch Kochen und Essen im Kindergartenalltag" (BSP\_9, BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Entdeckungsreise Ernährung und Bewegung (Täglich bunt und vielfältig essen & ausreichend bewegen; BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Der Weg von der Windel zur Toilette -  
"Sauberkeitsentwicklung sensibel begleiten" (BSP\_9, BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bewegtes Sprechen in Krippe und Kindergarten (BSP\_9, BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bewegtes Sprechen in Deutschunterricht und Hort (BSP\_9, BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Sprache in Bewegung: Bewegungsorientierte  
Sprachförderung im Elementarbereich (BSP\_9, BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kletteraffe und Springmaus (Bewegung als  
(Über-)Lebensstrategie BSP\_9, BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Sensorische Waldfortbildung (Durch sensomotorische  
Förderung den Kindern Freude an Bewegung bieten;  
BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

## Ästhetik, Gestaltung und Musik

---

Farben-Formen-Fantasie (Kreatives Schaffen im Stadtmuseum Innsbruck, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Lichterzauber - von Sankt Martin bis Weihnachten (Kreative Ideen für die Praxis BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Lebendiges Lernen durch Musik, Bewegung und Sprache (BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Kreatives Zusammenspiel - Musik, Sprache und darstellendes Spiel (BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Schneewüste, Nussknacker & Sternenstaub (Eine verzaubernde Bewegungs-, Tanz- & Sprachreise für alle Sinne, BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Die große Wörterfabrik (Tanzende Bilderbücher & Bewegte Spracherlebnisse BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Ukulele lernen leicht gemacht (Lerne das Gute-Laune-Instrument: Ukulele, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Musikalische Frühförderung (Singen, Bewegen und Entdecken mit Kindern unter drei Jahren, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Musikalisch-rhythmische Ideen für den Morgenkreis (Lieder und Tänze für einen strukturierten Tagesanfang, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

Kunst als Sprache - Kreatives Tun als Ausdruck (BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Klangvolle Kita-Feste (Feste sind für das gemeinsame Miteinander im Kindergarten, BSP\_5, BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

"Musik als Brücke zu Kindern im Autismus-Spektrum" (BSP\_2, BSP\_3, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Lebendiges Lernen durch Musik, Bewegung und Sprache (BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Singend Sprache fördern (Stimmspiele und Liedertankstelle (BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Tri-Tra-Trommelzeit (Musizieren mit Trommeln und Alltagsgegenständen; BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Kreatives Zusammenspiel - Musik, Sprache und darstellendes Spiel (BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Kunst als Sprache - Kreatives Tun als Ausdruck (BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

"Kindlichen Emotionen musikalisch begegnen" (BSP\_2, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

## MINT-Mathematik, Informatik, NATURwissenschaften, Technik

---

NaturRaumPädagogik Sommer & naturraumintegrierte Sprachförderung [Zur Veranstaltung](#)

---

MINT Spürnasenecke Chemie (BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

NaturRaumPädagogik Herbst & naturraumintegrierte Sprachförderung (BSP\_9, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

Rein in die Natur! (BSP\_4, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

Sprache durch Versuche und Experimente erlebbar machen (BSP\_9, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

Sprache und Mathematik ... und was sie miteinander zu tun haben (BSP\_9, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

Wie Kinder die Zeit begreifen (BSP\_1, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

NaturRaumPädagogik: Winter & naturraumintegrierte Sprachförderung (BSP\_9, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

Sprache und Mathematik ... und was sie miteinander zu tun haben (BSP\_9, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

NaturRaumPädagogik: Winter & naturraumintegrierte Sprachförderung (BSP\_9, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

NaturRaumPädagogik: Frühling & naturraumintegrierte  
Sprachförderung (BSP\_9, BSP\_6)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Neue Technologien in der Sprachförderung: Einblicke in  
Möglichkeiten und Austausch über Erfahrungen (BSP\_9,  
BSP\_6)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

## Bildungspartnerschaften, Netzwerke, Transitionen

---

Professionelle Entwicklungsgespräche und kreative Elternabende (zweiteilig, BSP\_9, BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

Elternabend mit Herz (Tools für einen gelingenden Start in die Elternarbeit; BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

Starke Vorschulkinder- wie gelingt Schulvorbereitung? (BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

Souverän und kompetent in der Kommunikation mit Eltern (BSP\_9, BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

Elterngespräche - konstruktive Gesprächsführung ist auch Beziehungssache (BSP\_9, BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

Qualitätsforum Kinderkrippe: Die Eingewöhnung in der Kinderkrippe - Konzepte und Ideen für einen sanften Übergang von der Familie zur Kinderkrippe (BSP\_1, BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

Elterngespräche - konstruktive Gesprächsführung ist auch Beziehungssache (BSP\_9, BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

Erziehungspartnerschaft im Transitionsprozess Kindergarten – Schule: (K)ein Blick ins Ungewisse BSP\_9, BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

Transition- Vom Kindergarten in die Schule (Tools für einen gelingenden Start in die Elternarbeit; BSP\_7)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Einfache Sprache in der Elternkommunikation  
(Gemeinsam für eine gute Sprachentwicklung von Kindern BSP\_9, BSP\_7)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Elternabend mit Herz (Tools für einen gelingenden Start in die Elternarbeit; BSP\_7)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Ich bin Experte für mein Kind!" (Sprachlicher Umgang mit herausfordernden Eltern; BSP\_9, BSP\_7)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Elterngespräche sinn-voll gestalten (BSP\_7, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Von der Elternarbeit zur partnerschaftlichen Zusammenarbeit auf Zeit (Formen und Methoden der Zusammenarbeit mit Eltern; BSP\_7, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Schulvorbereitung einmal anders (BSP\_7)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

## Persönlichkeit und Team

---

Selbstfürsorge und Wohlbefinden mit sich selbst als Pädagogin (BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Sich seiner Selbst bewusst sein - für mehr Selbstbewusstsein in der (inklusive) pädagogischen Praxis! (zweiteilig) (BSP\_9, BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Sieben Impulse für stressige Zeiten (BSP\_9, BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Zwischen Schutz und Selbstfürsorge: Grenzen von Kindern und Fachkräften im Fokus (BSP\_9, BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Raus aus der Komfortzone (BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Ressourcenorientierte Teamentwicklung und Zusammenarbeit im Team (BSP\_9, BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Halt finden, Halt geben (BSP\_9, BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Halt finden, Halt geben (BSP\_9, BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Was Körper und Geist gesund hält (BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Gespräche mit Eltern und Bezugspersonen, zielführende Kommunikation ermöglichen (BSP\_8) [Zur Veranstaltung](#)

---

Zwischen Schutz und Selbstfürsorge: Grenzen von Kindern und Fachkräften im Fokus (BSP\_8, BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

Wirkfaktor Persönlichkeit - Mehr Interaktionsqualität durch Selbstreflexion (Dreiteilige Online-Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_8) [Zur Veranstaltung](#)

---

Haltung beeinflusst Verhalten - damit unser Beruf uns mit Begeisterung erfüllt (BSP\_2, BSP\_8) [Zur Veranstaltung](#)

---

Ressourcenorientierte Teamentwicklung und Zusammenarbeit im Team (BSP\_9, BSP\_8) [Zur Veranstaltung](#)

---

Elterngespräche sinn-voll gestalten (BSP\_8, BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

## Sprache, Kommunikation, Interaktion

---

BADOK: Bildungs- und Arbeitsdokumentation (6)  
(BSP\_9) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

NaturRaumPädagogik Sommer & naturraumintegrierte  
Sprachförderung [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Professionelle Entwicklungsgespräche und kreative  
Elternabende (zweiteilig, BSP\_9, BSP\_7) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Resilienz bei Kindern fördern (BSP\_9) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Lichterzauber - von Sankt Martin bis Weihnachten  
(Kreative Ideen für die Praxis BSP\_9, BSP\_5) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Partizipatorisches Eingewöhnungsmodell (BSP\_9,  
BSP\_1) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Hört doch endlich auf zu streiten!" 1 (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bewegtes Sprechen in Krippe und Kindergarten (BSP\_9,  
BSP\_4) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bewegtes Sprechen in Deutschunterricht und Hort  
(BSP\_9, BSP\_4) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Phonologische Bewusstheit und Hörkompetenz fördern  
(BSP\_9) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Wenn Kinder im Gefühlssturm abheben (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Gewaltbewusste Sprache im pädagogischen Alltag  
(Dreiteilige Online-Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_2))

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Lichterzauber - von Sankt Martin bis Weihnachten  
(Kreative Ideen für die Praxis BSP\_9, BSP\_5)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Raumstrukturen - Bildungs- und Beziehungsräume für  
ALLE gestalten (BSP\_9, BSP\_1)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kinder begleiten bei herausfordernden Gefühlen im  
Kindergarten (BSP\_2, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Sprachentwicklungsstörungen: Basiswissen und  
vertiefende Einblicke in Störungsbilder (BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

NaturRaumPädagogik Herbst & naturraumintegrierte  
Sprachförderung (BSP\_9, BSP\_6)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Souverän und kompetent in der Kommunikation mit  
Eltern (BSP\_9, BSP\_7)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wenn Kinder aus der Balance geraten (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kinder im Autismus-Spektrum begleiten und fördern  
(BSP\_9, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Sprachkompetenz entfesseln- Potentiale in der offenen Arbeit entfalten (BSP\_9, BSP\_1) [Zur Veranstaltung](#)

---

Humor in der Pädagogik (BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

„Kinderschutz geht uns alle an“ (Kinder in Gesprächen stärken, BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Miteinander statt nebeneinander: Transkulturell und interkulturell sensibel in einer bunten Welt (BSP\_9, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Lebendiges Lernen durch Musik, Bewegung und Sprache (BSP\_9, BSP\_5) [Zur Veranstaltung](#)

---

Starke Sprache, Starke Kinder - Mobbingprävention für ein respektvolles Miteinander (zweiteilige LV (BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Interaktionsqualität als Schlüssel zur Sprache (Dreiteilige online Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Sprache durch Versuche und Experimente erlebbar machen (BSP\_9, BSP\_6) [Zur Veranstaltung](#)

---

Portfolioarbeit als Grundlage für sprachförderliche Gespräche (BSP\_9, BSP\_1) [Zur Veranstaltung](#)

---

Montessori - Übungen des täglichen Lebens (mit Impulsen für die Sprachbildung) (BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

Sprache im Alltag- Beobachtung und Dokumentation  
(Dreiteilige Online Seminarreihe, BSP\_9) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Kleine Hände, große Worte: Sprachentwicklung durch  
Kochen und Essen im Kindergartenalltag" (BSP\_9,  
BSP\_4) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bedürfnisorientierte Pädagogik - Vertiefungsseminar  
(2teilige Fortbildung) (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Die geheimnisvolle Welt der nonverbalen Signale  
(BSP\_9) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Elterngespräche - konstruktive Gesprächsführung ist auch  
Beziehungssache (BSP\_9, BSP\_7) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kreatives Zusammenspiel - Musik, Sprache und  
darstellendes Spiel (BSP\_9, BSP\_5) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Vielseitig und Praxisnah - Sprachspiele und Materialien zur  
Förderung des Deutschen als Zweitsprache (BSP\_9) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Schneewüste, Nussknacker & Sternenstaub (Eine  
verzaubernde Bewegungs-, Tanz- & Sprachreise für alle  
Sinne, BSP\_9, BSP\_5) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wenn Kinder im Gefühlssturm abheben (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Mehrsprachigkeit verstehen und als Lernressource nutzen:  
Mehrsprachig 1) Denken 2) Fühlen 3) Handeln  
Fördern (BSP\_9, BSP\_3) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Die große Wörterfabrik (Tanzende Bilderbücher &  
Bewegte Spracherlebnisse BSP\_9, BSP\_5) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Rhetorisch FIT - Kommunikationskompetenzen für  
erfolgreiche Begegnungen (BSP\_9) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Starke Sprache, Starke Kinder - Mobbingprävention für ein  
respektvolles Mit (zweiteilige LV (BSP\_9, BSP\_2,  
BSP\_3) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kreative Räume für junge Entdecker: Offene Arbeit und  
Werkstattpädagogik (BSP\_9, BSP\_1) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wohlbefinden der Jüngsten - Krippenkinder  
bedürfnisorientiert begleiten (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Achtsamer Umgang mit Kindern, ihren  
Herausforderungen und Bedürfnissen (Impulse zur  
Gestaltung vertrauensvoller Beziehungen; BSP\_2,  
BSP\_9) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bedürfnisorientierte Begleitung von Kindern (BSP\_9,  
BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Feinfühliges Kommunizieren und begleitende Sprache nach Emmi Pikler in der Kinderkrippe (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Sich seiner Selbst bewusst sein - für mehr Selbstbewusstsein in der (inklusive) pädagogischen Praxis!  
(zweiteilig) (BSP\_9, BSP\_8) [Zur Veranstaltung](#)

---

Wie Kinder Sprache entdecken (Kindliche Sprachentwicklung einschätzen, fördern und mögliche Sprachentwicklungsstörungen erkennen) (BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

Trauma (Die Wichtigkeit von Sprache bei traumatisierten Kindern, BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Elterngespräche - konstruktive Gesprächsführung ist auch Beziehungssache (BSP\_9, BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

Bedürfnisorientierte Eingewöhnung - Ankommen dürfen statt loslassen müssen (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Wenn die Sprache fehlt - herausforderndes Verhalten bei Kindern mit Behinderungen (BSP\_9) (Lösungsideen aus der Unterstützten Kommunikation BSP\_9, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Linguistische Grundkompetenzen für die Sprachförderung und Sprachbeobachtung (BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

Konfliktkultur - Konfliktstruktur - Kindergarten (Für ein friedvolles Miteinander; BSP\_2, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Sieben Impulse für stressige Zeiten (BSP\_9, BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Typisch Mädchen, typisch Bub? Geschlechtssensible Pädagogik ... zum Nachdenken (BSP\_9, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Achtsame Sprache - Wörterzauber statt Sprachgewalt (Vertiefungsseminar) (2-teilige Fortbildung BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kunst als Sprache - Kreatives Tun als Ausdruck (BSP\_9, BSP\_5)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Erziehungspartnerschaft im Transitionsprozess Kindergarten - Schule (K)ein Blick ins Ungewisse BSP\_9, BSP\_7)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Genial Mehrsprachig - Was uns fasziniert an Menschen die, die Welt mit vielen Sprachen wahrnehmen (BSP\_9, BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wenn Kinder Angst haben (BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Klangvolle Kita-Feste (Feste sind für das gemeinsame Miteinander im Kindergarten, BSP\_5, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Montessori - Übungen des täglichen Lebens (mit Impulsen für die Sprachbildung) (BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

Zwischen Schutz und Selbstfürsorge: Grenzen von Kindern und Fachkräften im Fokus (BSP\_9, BSP\_8) [Zur Veranstaltung](#)

---

Raus aus der Tabuzone: Strafen erkennen und verhindern (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Geschlechterbewusste Sprache brauch ich nicht - oder doch? Sprache wirkt ... zum Staunen! (BSP\_9, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Einfache Sprache in der Elternkommunikation (Gemeinsam für eine gute Sprachentwicklung von Kindern BSP\_9, BSP\_7) [Zur Veranstaltung](#)

---

Erziehung als Gewaltprävention (BSP\_9, BSP\_2, BSP\_3) [Zur Veranstaltung](#)

---

Bedürfnisorientierte Pädagogik - Vertiefungsseminar (2teilige Fortbildung) (2-teilige Fortbildung BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

Was Kinder wirklich brauchen (Impulse zur sozialemotionalen Entfaltung; BSP\_2, BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

Phonologische Bewusstheit und Hörkompetenz fördern (BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

Gemeinsam durch die Wut - Gefühlsausbrüche von Kindern begleiten (Dreiteilige Online-Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

|  |  |
|--|--|
| Kletteraffe und Springmaus (Bewegung als (Über-)Lebensstrategie BSP_9, BSP_4)                    | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| "Herausfordernde Gefühle verstehen und begleiten" (BSP_9, BSP_2)                                 | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Sprache und Mathematik ... und was sie miteinander zu tun haben (BSP_9, BSP_6)                   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Ressourcenorientierte Teamentwicklung und Zusammenarbeit im Team (BSP_9, BSP_8)                  | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Das Beißen als kindlichen Ausdruck verstehen (BSP_9, BSP_2)                                      | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| "Alles eine Frage der Haltung" (2-teilige Fortbildung) (BSP_9)                                   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Halt finden, Halt geben (BSP_9, BSP_8)   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Begleitung von herausfordernden Gefühlen und Streit in der Kinderkrippe (BSP_2, BSP_9)           | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| "Ich bin Experte für mein Kind!" (Sprachlicher Umgang mit herausfordernden Eltern; BSP_9, BSP_7) | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |
| Erziehung als Gewaltprävention (BSP_9, BSP_2, BSP_3)   | <a href="#"><u>Zur<br/>Veranstaltung</u></a> |

---

---

Elterngespräche sinn-voll gestalten (BSP\_7, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Halt finden, Halt geben (BSP\_9, BSP\_8)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Lebendiges Lernen durch Musik, Bewegung und Sprache  
(BSP\_9, BSP\_5)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Achtsam sprechen mit Kindern (Ein bewusster Umgang mit  
Sprache (BSP 9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Achtsame Sprache - Wörterzauber statt Sprachgewalt  
(BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kinder begleiten bei herausfordernden Gefühlen im  
Kindergarten (BSP\_2, BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Spezifische Sprachförderung mit Büchern, Liedern,  
Reimen, Sprüchen. (BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Kleine Hände, große Worte: Sprachentwicklung durch  
Kochen und Essen im Kindergartenalltag" (BSP\_9,  
BSP\_4)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wenn Kinder aus der Balance geraten (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

NaturRaumPädagogik: Winter & naturraumintegrierte  
Sprachförderung (BSP\_9, BSP\_6)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Wohlbefinden der Jüngsten - Krippenkinder  
bedürfnisorientiert begleiten (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Die Meilensteine der Sprachentwicklung im  
Kindergartenalter (BSP\_9)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

It's okay to be different. (Tanzendes Bilderbuch &  
Bewegte Spracherlebnisse BSP\_9, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

„Kinderschutz geht uns alle an“ (Kinder in Gesprächen  
stärken, BSP\_9, BSP\_2)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Mehrsprachigkeit verstehen und als Lernressource nutzen:  
Mehrsprachig 1) Denken 2) Fühlen 3) Handeln  
Fördern (BSP\_9, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Weltkinder tanzen, fliegen & lachen (Musik, Tanz und  
Sprachsalat aus aller Welt BSP\_9, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Rhetorisch FIT - Kommunikationskompetenzen für  
erfolgreiche Begegnungen (BSP\_9)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Starke Sprache, Starke Kinder - Mobbingprävention für ein  
respektvolles Miteinander (zweiteilige LV (BSP\_9,  
BSP\_2, BSP\_3)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

Die Macht der Worte – eine Sprachkultur entwickeln, die  
Menschen befähigt und stärkt (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur](#)  
[Veranstaltung](#)

---

---

Von der Elternarbeit zur partnerschaftlichen  
Zusammenarbeit auf Zeit (Formen und Methoden der  
Zusammenarbeit mit Eltern; BSP\_7, BSP\_9) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Interaktionsqualität als Schlüssel zur Sprache (Dreiteilige  
Online-Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Sprachkompetenz entfesseln - Potentiale in der offenen  
Arbeit entfalten (BSP\_9, BSP\_1) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Sprache und Mathematik ... und was sie miteinander zu tun  
haben (BSP\_9, BSP\_6) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

NaturRaumPädagogik: Winter & naturraumintegrierte  
Sprachförderung (BSP\_9, BSP\_6) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Miteinander statt nebeneinander: Transkulturell und  
interkulturell sensibel in einer bunten Welt (BSP\_9,  
BSP\_3) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Singend Sprache fördern (Stimmspiele und  
Liedertankstelle (BSP\_9, BSP\_5) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Fresh-Up BADOK: Auffrischungsseminar und  
Praxisaustausch zum Arbeiten mit BADOK (BSP\_9,  
BSP\_1) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

Bedürfnisorientierte Eingewöhnung - Ankommen dürfen  
statt loslassen müssen (BSP\_9, BSP\_2) [Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Die Meilensteine der Sprachentwicklung im  
Kinderkrippenalter (BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Montessori - Übungen des täglichen Lebens (mit  
Impulsen für die Sprachbildung) (BSP\_9)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kreative Räume für junge Entdecker: Offene Arbeit und  
Werkstattpädagogik (BSP\_9, BSP\_1)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Erziehung als Gewaltprävention (BSP\_9, BSP\_2,  
BSP\_3)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kreatives Zusammenspiel - Musik, Sprache und  
darstellendes Spiel (BSP\_9, BSP\_5)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Wohlbefinden der Jüngsten - Krippenkinder  
bedürfnisorientiert begleiten (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Raus aus der Tabuzone: Strafen erkennen und  
verhindern (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

Kunst als Sprache - Kreatives Tun als Ausdruck (BSP\_9,  
BSP\_5)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

"Hört doch endlich auf zu streiten!" 1 (BSP\_9, BSP\_2)

[Zur  
Veranstaltung](#)

---

---

Bewegtes Sprechen in Krippe und Kindergarten (BSP\_9, BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

Bewegtes Sprechen in Deutschunterricht und Hort (BSP\_9, BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

Sprache im Alltag - Beobachtung und Dokumentation (Dreiteilige Online Seminarreihe, BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

Zwischen Schutz und Selbstfürsorge: Grenzen von Kindern und Fachkräften im Fokus (BSP\_8, BSP\_9) [Zur Veranstaltung](#)

---

Resilienz im Krippenalltag - Kinder stärken (BSP\_9, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation (GfK) (BSP\_9, BSP\_1, BSP\_2) [Zur Veranstaltung](#)

---

Wirkfaktor Persönlichkeit - Mehr Interaktionsqualität durch Selbstreflexion (Dreiteilige Online-Seminarreihe (BSP\_9, BSP\_8) [Zur Veranstaltung](#)

---

Ressourcenorientierte Teamentwicklung und Zusammenarbeit im Team (BSP\_9, BSP\_8) [Zur Veranstaltung](#)

---

Sprache in Bewegung: Bewegungsorientierte Sprachförderung im Elementarbereich (BSP\_9, BSP\_4) [Zur Veranstaltung](#)

---

---

|  |  |
|--|--|
| Wie Kinder Sprache entdecken (Kindliche Sprachentwicklung einschätzen, fördern und mögliche Sprachentwicklungsstörungen erkennen) (BSP_9)        | <a href="#"><u>Zur Veranstaltung</u></a> |
| Bedürfnisorientierte Pädagogik - Basisseminar (BSP_9, BSP_2)   | <a href="#"><u>Zur Veranstaltung</u></a> |
| NaturRaumPädagogik: Frühling & naturraumintegrierte Sprachförderung (BSP_9, BSP_6)   | <a href="#"><u>Zur Veranstaltung</u></a> |
| Umgang mit „schwierigen“ Kindern im Kindergarten (Schlüssel der Resilienz; BSP_9)  | <a href="#"><u>Zur Veranstaltung</u></a> |
| Elterngespräche sinn-voll gestalten (BSP_8, BSP_9)   | <a href="#"><u>Zur Veranstaltung</u></a> |
| Kletteraffe und Springmaus (Bewegung als (Über-)Lebensstrategie BSP_9, BSP_4)  | <a href="#"><u>Zur Veranstaltung</u></a> |
| Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation (GfK) (BSP_9, BSP_1, BSP_2)  | <a href="#"><u>Zur Veranstaltung</u></a> |
| Einführung in die Bedürfnisorientierte Pädagogik (BoP) (...weil die Bedürfnisse aller zählen - von Fachkräften, Kindern und Eltern BSP 9, BSP_2) | <a href="#"><u>Zur Veranstaltung</u></a> |
| Neue Technologien in der Sprachförderung: Einblicke in Möglichkeiten und Austausch über Erfahrungen (BSP_9, BSP_6)                               | <a href="#"><u>Zur Veranstaltung</u></a> |

---