

Ergänzende Informationen

Beobachtungen der Kindergarten-, Krippen- oder HortpädagogInnen

Kindergarten/Krippe/Hort:

(Familienname)

(Vorname)

(Geburtsdatum)

Geschlecht: w m

Kind wächst mehrsprachig auf: Ja nein

1. Beobachtung am PädagogIn:

2. Beobachtung am PädagogIn:

ja/nein

(1. Beobachtung)

ja/nein

(2. Beobachtung)

1. Selbstständigkeit

- 01) zieht sich problemlos selbständig an (vorne, hinten, in richtiger Reihenfolge)
- 02) zieht sich problemlos selbständig aus
- 03) bewältigt Alltagsverrichtungen altersgemäß (essen, trinken, etc.)
- 04) sucht sich selbst eine Beschäftigung
- 05) hat vielfältige Interessen

2. Spielverhalten und sozialemotionales Verhalten

- 06) hält Regeln ein
- 07) spielt und beschäftigt sich ausdauernd durch Eigenmotivation
- 08) spielt/beschäftigt sich gemeinsam mit anderen
- 09) die Konzentration ist den Anforderungen entsprechend
- 10) spielt altersentsprechende Rollenspiele
- 11) verkleidet sich gerne
- 12) spielt altersgemäß mit Bau- und Konstruktionsmaterial
- 13) spielt auch planvoll/zielorientiert
- 14) variiert sein/ihr Spiel und seine/ihre Handlungen
- 15) zeigt Strategien, um auftretende Probleme/Schwierigkeiten zu lösen
- 16) hält Blickkontakt
- 17) pflegt Kontakte altersgemäß
- 18) spricht von sich in der Ich – Form
- 19) kann es gut aushalten, nicht im Mittelpunkt zu stehen
- 20) zeigt eine altersgemäße Frustrationstoleranz (wenig destruktiv/aggressiv)
- 21) zeigt altersentsprechende Verhaltensvarianten/-reaktionen (keine besondere Aggression, ... Hemmung oder Distanzlosigkeit)
- 22) passt sich bei Veränderungen gut an
- 23) reagiert entsprechend auf Unterforderung/Überforderung
- 24) zeigt altersgemäße Verhaltensweisen (kein Nägelbeißen, Daumenlutschen, Einnässen, etc.) ...

3. Sensomotorik und Perzeption

Bewegungsverhalten

- 25) wirkt sicher/mutig
- 26) erscheint grobmotorisch geschickt
- 27) erscheint feinmotorisch geschickt
- 28) erscheint angemessen aktiv
- 29) ist körperlich angemessen ausdauernd/belastbar
- 30) die Händigkeit ist eindeutig
- 31) dosiert Kraft altersgemäß

ja/nein

ja/nein

- 32) koordiniert Augen und Hände altersgemäß
- 33) koordiniert Bewegungen gut und sicher
- 34) schätzt Gefahren weitgehend richtig ein
- 35) nimmt an Ballspielen altersentsprechend teil
- 36) benützt Stift/Schere altersgemäß
- 37) führt feinmotorische Anforderungen ohne Mitbewegungen aus

Berührungsempfinden

- 38) lässt sich in angemessener Form berühren
- 39) toleriert Etiketten an der Kleidung oder Kleidungswechsel
- 40) hantiert problemlos mit Sand, Knetmasse, Fingerfarben, Matsch, etc.

Visuelle und räumliche Fertigkeiten

- 41) erkennt Formen wieder/ ordnet Formen zu
- 42) erkennt Farben wieder/ ordnet Farben zu
- 43) baut Puzzles altersgemäß
- 44) schätzt Distanzen weitgehend richtig ein

4. Auditive Fertigkeiten und Sprache

- 45) reagiert auf mündliche Ansprache
- 46) merkt sich mündliche Aufforderungen
- 47) setzt mündliche Aufforderungen meist richtig um
- 48) versteht Aufforderungen, die die Situation betreffen
- 49) reagiert passend auf Anordnungen, die an die ganze Gruppe gestellt werden
- 50) hört aufmerksam zu (bei Gesprächen, Geschichten, etc.)
- 51) versteht Zusammenhänge einer Geschichte
- 52) stellt passende Fragen
- 53) merkt sich Gedichte/Verse altersentsprechend
- 54) spricht in angemessener Lautstärke

Sprachproduktion

- 55) spricht deutlich
- 56) spricht flüssig
- 57) Wortschatz erscheint altersgemäß
- 58) Wortstellung, Satzbildung und Grammatik erscheinen altersgemäß
- 59) verwendet Sprache als Kommunikationsmittel

Mundbereich

- 60) Mund in Ruhe geschlossen
- 61) Kontrolle des Speichelflusses ist automatisiert
- 62) keine ungewöhnlichen Lutschgewohnheiten an Schnuller, Daumen, Haut oder Gegenständen erkennbar

Ergänzungen, Bemerkungen/Fragen der Pädagogin/des Pädagogen:

.....

.....

.....